

**Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа закупок»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического  
совета протокол № 12

«22» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО ДПО

«Высшая школа закупок»

  
В.В. Ступникова

«22» ноября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронно-информационной среде образовательной организации  
АНОО ДПО «Высшая школа закупок»**

**Воронеж - 2017г.**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает общие требования организации и поддержанию электронной-информационной образовательной среды образовательной организации дополнительного профессионального образования, порядку создания и использованию портфолио обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования в образовательной организации дополнительного профессионального образования, как одного из показателей результатов обучения.

1.1. Данное Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письма Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных

программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного профессионального образования (далее – ФГОС);

- Устава образовательной организации дополнительного профессионального образования и иных локальных нормативных актов.

#### 1.2. Назначение (цель) электронной-информационной образовательной среды:

· обеспечение информационной открытости образовательной организации дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

· организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

· обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной-информационной образовательной среды.

1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации дополнительного профессионального образования, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется и обеспечивается организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

## 2. Тезаурус Положения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная

на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7. Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

### **3. Задачи и функции информационно-образовательной среды**

3.1. Информационно-образовательная среда организации дополнительного профессионального образования обеспечивает:

· доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;

- доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение видов работ обучающегося (контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы), отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

#### **4. Структура электронной информационно-образовательной среды**

4.1. Структура электронно-информационной образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в образовательной организации дополнительного профессионального образования.

4.2. Компонентами электронно-информационной образовательной среды являются:

4.2.1. Электронные информационные ресурсы, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

- база данных информационно-аналитической системы образовательной организации дополнительного профессионального образования и/или корпоративная информационная сеть образовательной организации дополнительного профессионального образования (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;

- электронно-информационный ресурс научной библиотеки/библиотек;
- база данных системы электронного обучения Moodle (другой системы по выбору образовательной организации дополнительного профессионального образования);

- база данных автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования Indigo (другой системы по выбору образовательной организации дополнительного профессионального образования);

- контент сайта образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

4.2.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- единое окно доступа на официальный сайт образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- личный кабинет обучающегося в базе данных информационно-аналитической системы образовательной организации дополнительного профессионального образования и/или корпоративной информационной сети образовательной организации дополнительного профессионального образования, в том числе размещение в личном кабинете портфолио обучающегося;

- выделенный сайт научной библиотеки образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- MOOC-платформа на базе LMS Moodle с размещением массовых открытых онлайн-курсов (Massive open online courses);

- единая система авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- другие автоматизированные системы, используемые в организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к электронным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

#### 4.2.3. Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- обучающиеся;
- научные и педагогические работники образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- работники, участвующие в образовательном процессе образовательной организации дополнительного профессионального образования;

#### 4.2.4. Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование образовательной организации дополнительного профессионального образования. Сервера расположены на территории РФ.

- парк персональных компьютеров, эксплуатируемых в образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;

- средства организационной и множительной техники;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивные доски и др.

#### 4.2.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локальная компьютерная сеть образовательной организации дополнительного профессионального образования;

- беспроводная сеть Wi-Fi;

узел доступа в Интернет.

## **5. Требования к компонентам электронной информационно-образовательной среды**

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами электронной информационно-образовательной средой, должны поддерживаться требования:

· порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента электронной информационно-образовательной среды определяется и регулируется соответствующими нормативными локальными актами образовательной организации дополнительного профессионального образования;

· функционирование таких компонентов как электронно-информационные ресурсы в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается образовательной организации дополнительного профессионального образования в режиме 365 в году, 7 дней в неделю, 24 часа в сутки;

· поддержка одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам обеспечивается образовательной организацией дополнительного профессионального образования;

· защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

## **6. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде**

6.1. Обучающийся образовательной организации дополнительного профессионального образования обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или научным/педагогическим работником, имеет возможность доступа к персонализированной части электронной



информационно-образовательной среды через единое окно доступа к информационным ресурсам посредством введения учетных данных (логин и пароль).

6.3. Организацию и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет ответственное за регистрацию структурное подразделение образовательной организации дополнительного профессионального образования по имеющимся основаниям.

6.4. Предоставление доступа к отдельным компонентам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя; система электронного обучения Moodle и др.) осуществляется по личному заявлению (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

6.5. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

6.6. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в образовательной организации дополнительного профессионального образования, блокируются.

## **7. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среде**

7.1. Пользователь электронной информационно-образовательной среды обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.2. Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности:

- использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя и проч.;

- несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды образовательной организации дополнительного

профессионального образования с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

· использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае несоблюдения требований Положения образовательная организация дополнительного профессионального образования имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.